

Alicante Congress
CONGRES D'ALICANTE

"South-North Mediterranean Dialogue"
DIALOGUE SUD-NORD SUR LA MEDITERRANEE

Education and Migration
L'Education et les Migrations

Organised by :
Organisé par

The European Movement International
Le Mouvement Européen International

Bibliotheca Alexandrina

Casa Mediterráneo

19 – 20 - 21 November 2009

Rapport de

Maria Emília Brederode Santos

Ce Congrès d'Alicante est venu dans la suite de réunions préparatoires de Bruxelles et Zagreb (Sept. 2009), de Rabat et Cairo (Oct. 2009), ayant eu comme point de départ notamment le Congrès d'Algers en Février 2006. Il a été organisé par le Mouvement Européen International, la Casa Mediterraneo, et la Bibliotheca Alexandrina en collaboration avec le Mouvement Européen de València, le Mouvement Européen d'Espagne et l'Université d'Alicante. Appuyé par la Région de València, il a reçu aussi l'appui de la Fondation Anna Lindh, de l'ISESCO, ALESCO, de la Ligue des États Arabes, de la Commission Européenne et du Ministère des Affaires Étrangères de l'Espagne.

Le but de ce Dialogue Sud-Norde est de définir ensemble une vision commune du futur de cette partie du monde et d'encourager la coopération entre les sociétés civiles des deux côtés de la Méditerranée.

Il s'agit du 2nd Congrès de "Dialogue Sud- Nord Méditerranéen" et il s'est penché spécifiquement sur les thèmes des Migrations et de l'Education où le débat a abordé en particulier les questions de la mobilité, de l'employabilité, de la qualité des formations offertes, de l'accès à l'éducation, de son adaptation au monde du travail ou encore de la fuite des cerveaux.

Les conclusions du Congrès seront consultables sur le site www.europeanmouvement.eu

Je me permets donc de souligner certains aspects moins évidents:

Tout d'abord l'énorme importance accordée à cette rencontre par les autorités gouvernementales des pays du Sud de la Méditerranée (Algérie, Maroc, Egypt...) comme le montre la présence de plusieurs Ministres aux scéances d'ouverture, de clôture ou même tout au long de la Rencontre, participant aux scéances des ateliers - comme par exemple les Ministres Abdelkader Messahel, Ministre chargé des affaires du Maghreb et de l'Afrique de l'Algérie, Amr Salama, Ministre d'État et ancien Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de l'Egypt ou Ahmed Akhchichine, Ministre de l'Éducation du Maroc. ...

Les participants de ces pays semblaient être satisfaits à la fin du Congrès bien que un peu dans l'attente : "Tout dépendra du suivi" fut la synthès prudente.

L'approche défendue peut être résumée dans la citation faite de Albert Camus:

"Ne marche pas trop derrière moi – je peux te perdre de vue:
Ne marche pas trop devant moi – je peux ne pas te suivre.
Marche avec moi, comme mon ami."

Une vision partagée du future, donc.

Ensuite, l'importance que, naturellement, l'Espagne et en particulier la Région de València y a accordé. Relevons encore le fait que le dialogue Méditerranéen fut annoncé comme une des priorités de la présidence espagnole de l'Union européenne qui doit commencer le 1er Janvier 2010.

Troisièmement, la dimension “société civile” a eu sa place non seulement à travers les organisations de la société civile sus-mentionnées qui ont collaboré et appuyé la réalisation du Congrès mais même par la présentation d’une Assemblée de citoyens et citoyennes de la Méditerranée, ayant eu lieu parallèlement. (voir www.acimedit.net)

Finalement que malgré des conditions de travail pas très favorables au débat (des groupes trop grands, pas toujours d’interprétation simultanée professionnelle...), la participation fut vive et animée.

En tant que représentante de l’EUNEC , j’ai félicité les organisateurs de l’importance du débat et suggéré la prévision d’un développement rapide et urgent de l’éducation infantine dans les pays du Sud, l’importance d’une approche inclusive de l’école et de l’apprentissage tout au long de la vie et l’étude et l’expérimentation de formes d’éducation à distance.