



# Implementation of ECVET, a challenge for all the stakeholders

**EUNEC**

**‘Bridging the transition between education and the  
labour market’**

21 October 2014

Alain Bultot

# Goals of ECVET

- ECVET will improve transparency of qualifications
- ECVET will improve mobility
- ECVET will improve mutual trust and cooperation

## Why ECVET?

A voluntary system designed to promote mobility (all mobility), which should enable:

- to move from formal VET system to another, moving from a situation of non formal learning to formal VET,
- to accumulate and to recognize its learning outcomes throughout its individual training pathway.

# The challenge of the ECVET implementation in Be-Fr (Political goals)

- To increase the graduation rate and to reduce the dropout
- To increase the permeability between the different VET sub-systems (mobility for learners and workers)
- To develop the LLL and implement the new European tools
- To increase the employability

**'Bridging the transition  
between education and the  
labour market' – A necessity**

# Before the LLP perspective

*A job for the whole life*



The main challenge was to get all the information on the needs of the labour market to build qualifications

*A great bridge was enough to achieve the goals*

# Impact of the LLP perspective

## - The challenge of the employability

*Several jobs during the life*

To facilitate  
job retraining

To provide  
new skills

To get an additional  
qualification

To validate acquired  
skills on the job

IVET  
system

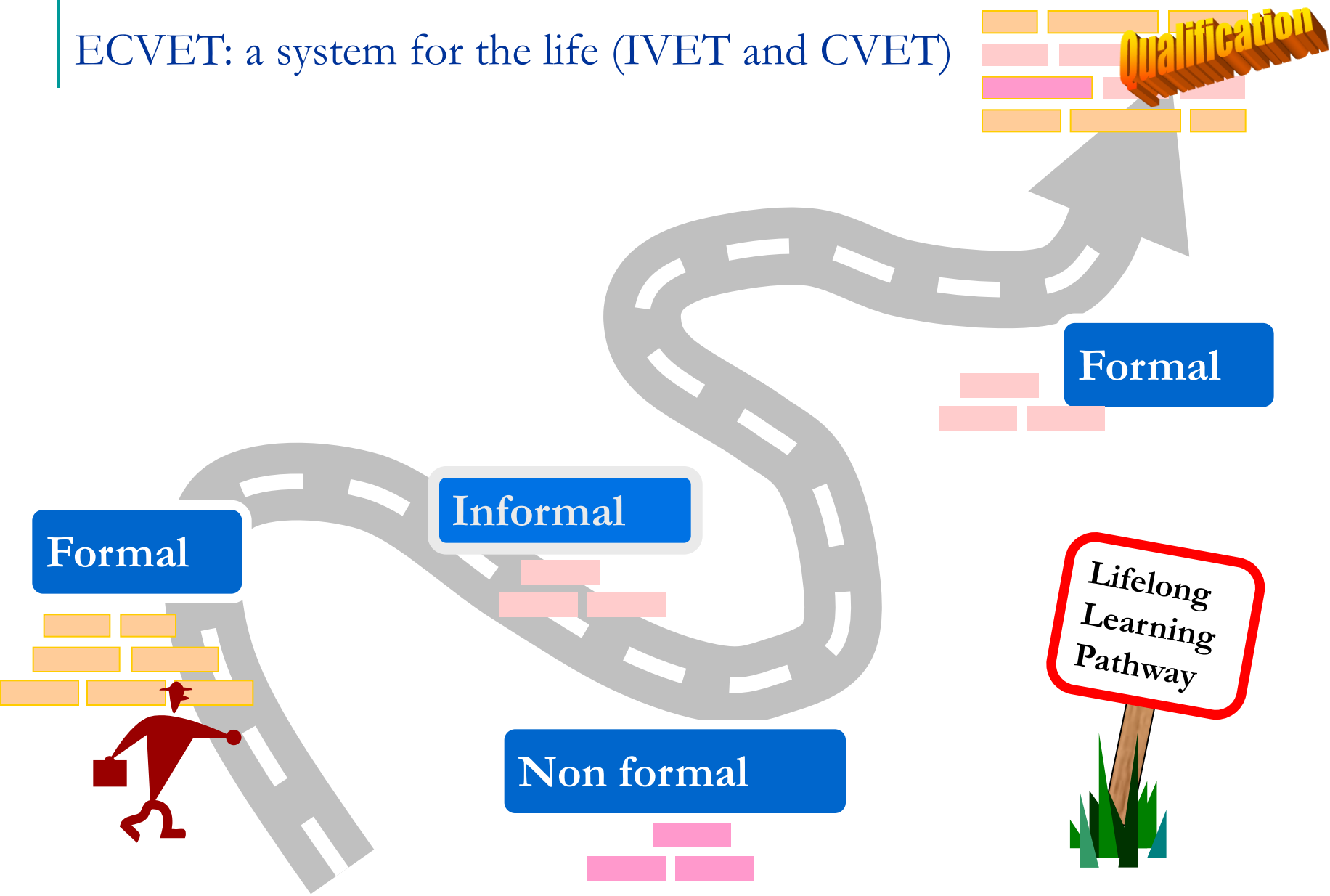


Start of  
the  
working  
life

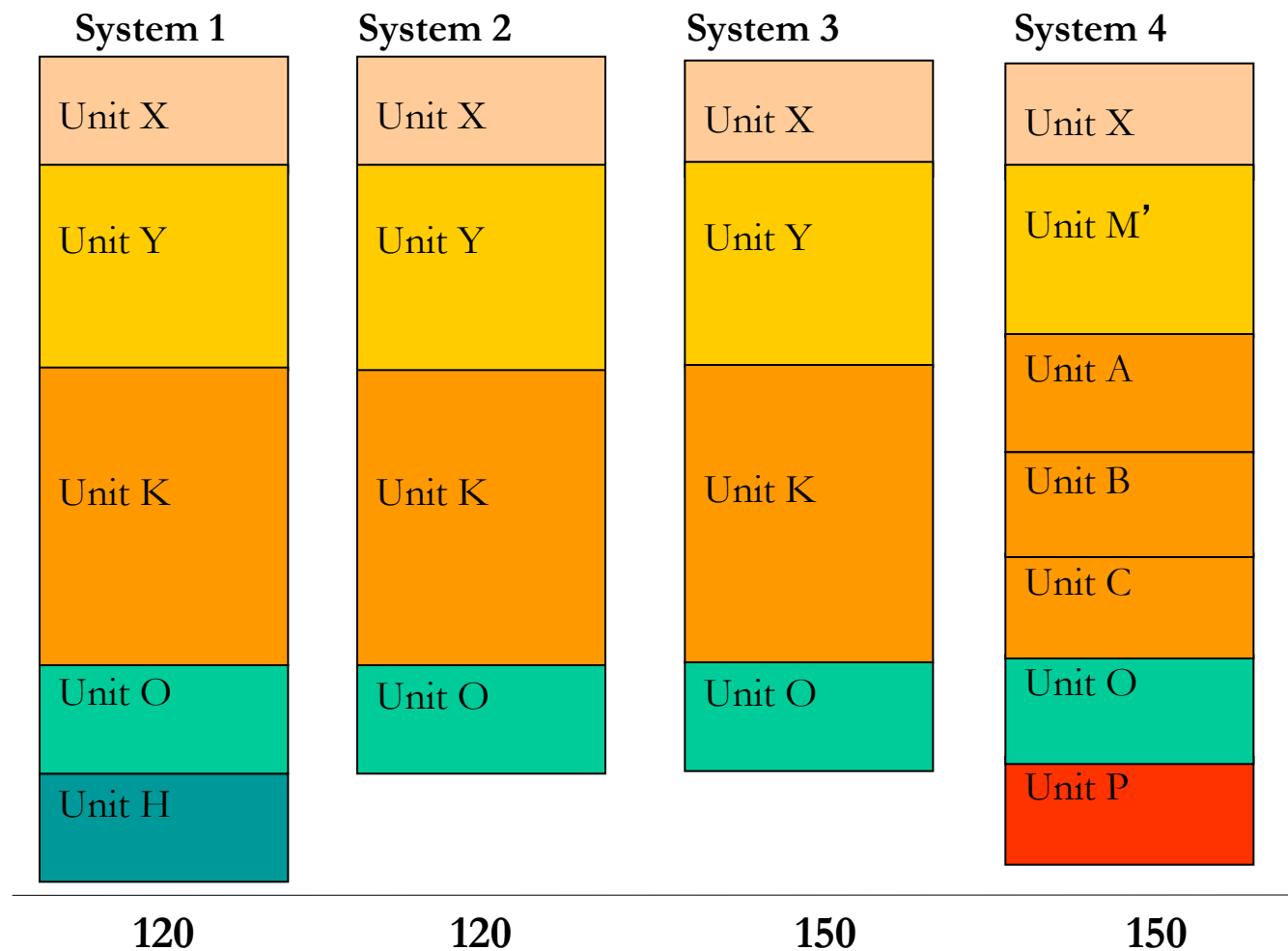
*Now the aim is to develop close relations  
between IVET - CVET - Labour Market*



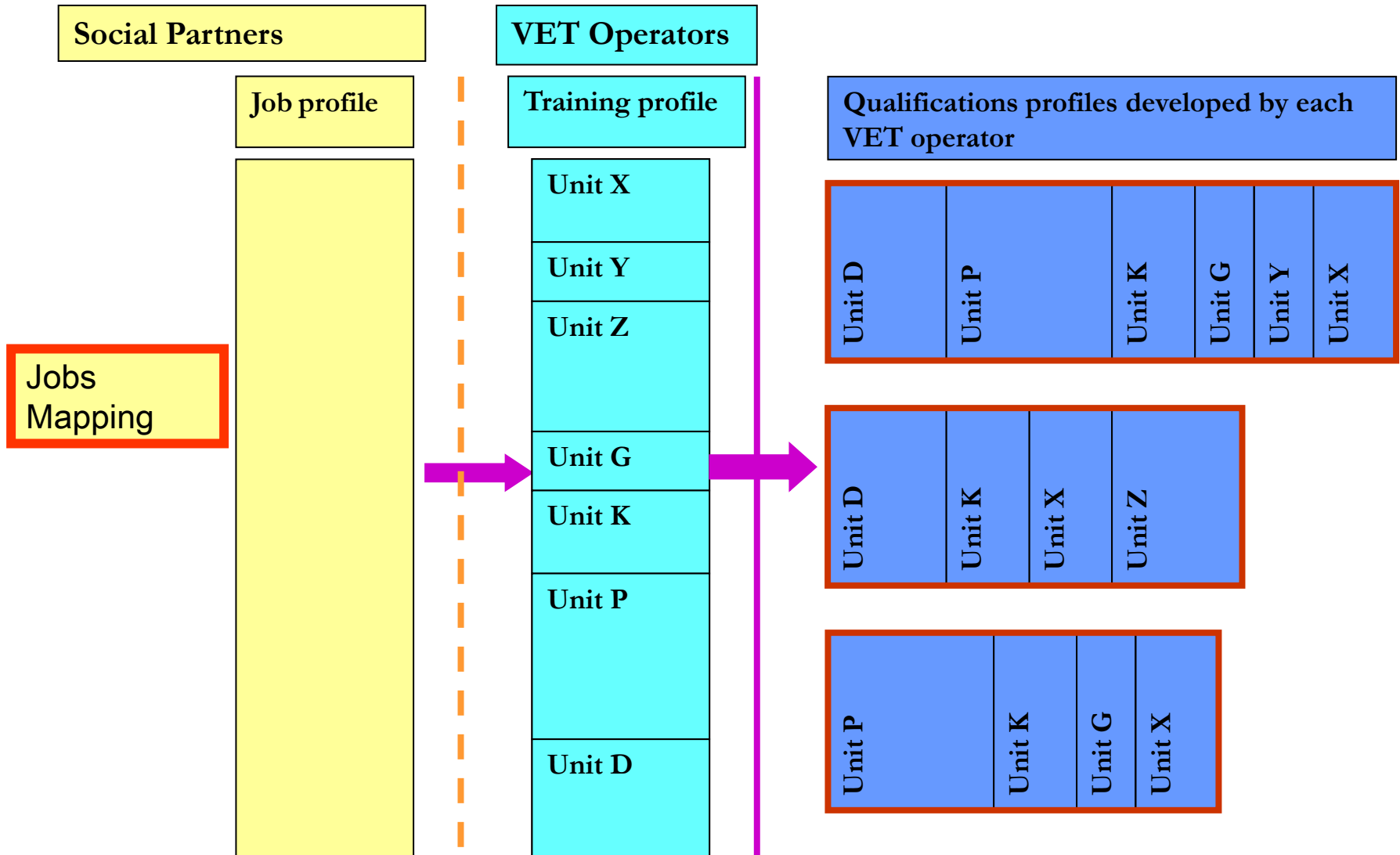
# ECVET: a system for the life (IVET and CVET)



# Implement ECVET implies that each competent authority organizes its qualifications in units

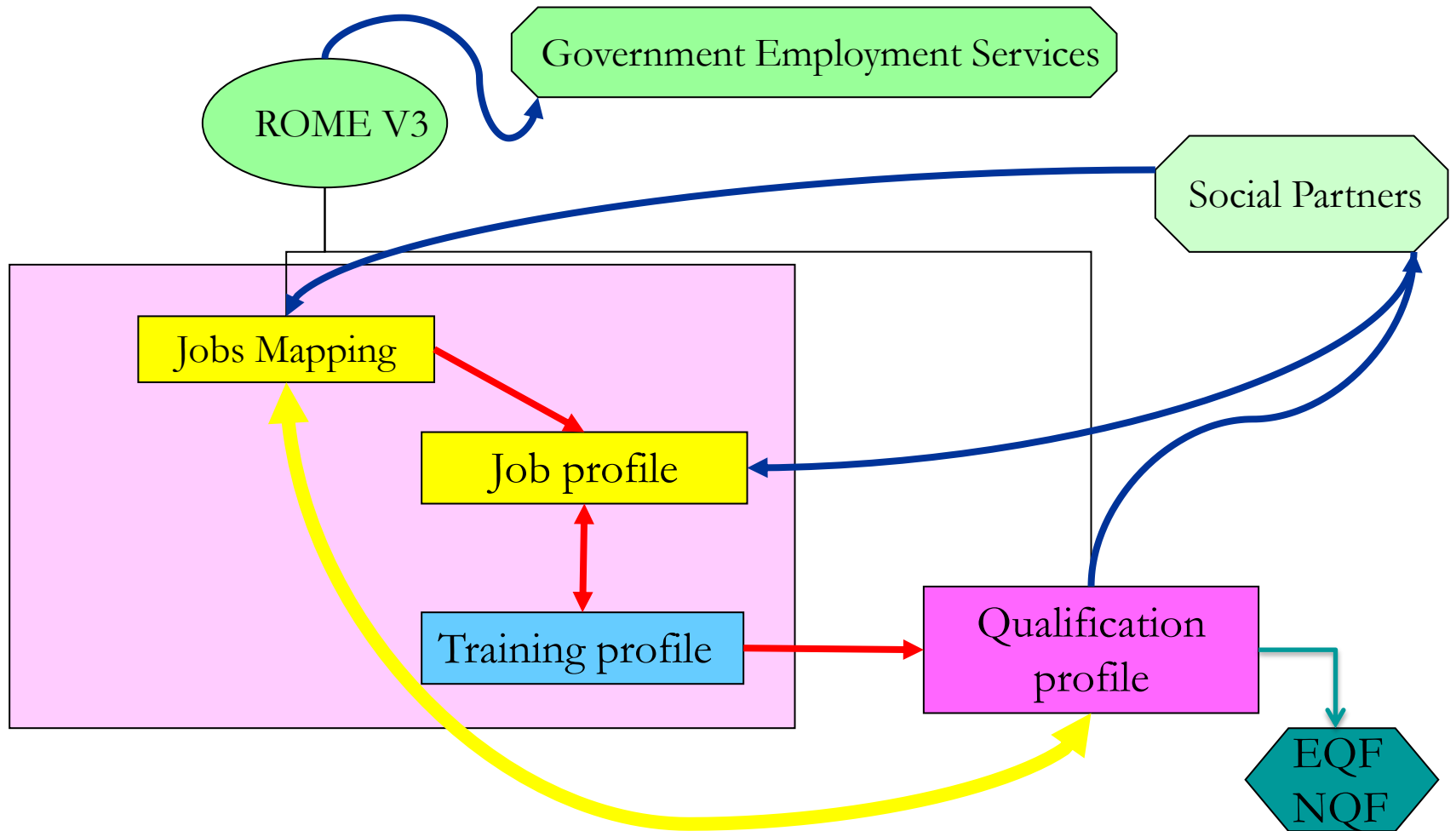


# French-Belgian Service of jobs and Qualifications (2009)

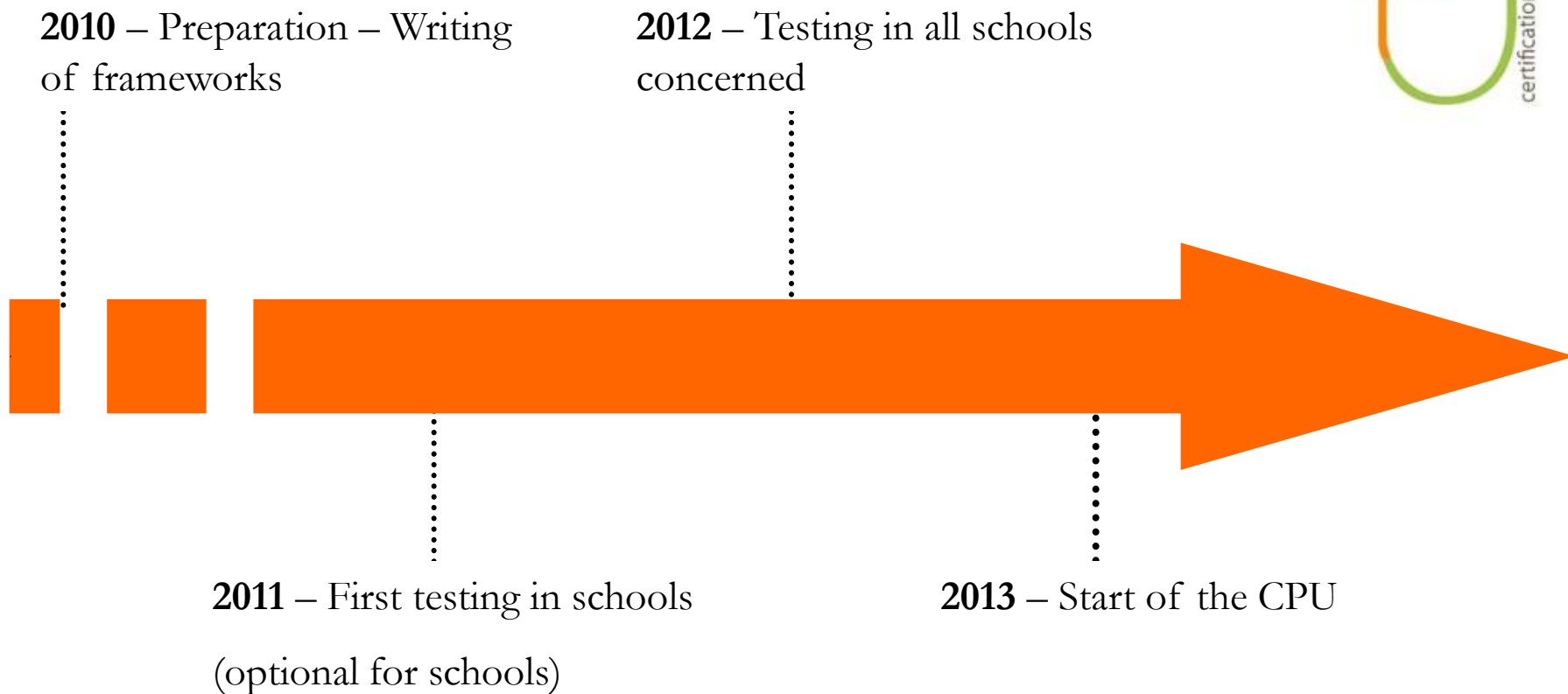




# How to ensure the coherence between Education, Training and Employment?



# Calendar of the reform in the vocational secondary schools



# Implementation of ECVET in a specific context

Pedagogical perspective

1. To value the students' achievements and to combat failure at school
2. To combat early school leaving and repetition of a year
3. To bring closer the IVT to the labour market

## Political purposes

- To increase the graduation rate and to reduce the dropout
- To increase the employability
- To develop the LLL

# First concrete results: qualifications in units and a new CPU passport

En 5 <sup>ème</sup> année			En 6 <sup>ème</sup> année		
<b>UAA1</b> <i>Réaliser un shampooing, des soins capillaires, une coupe de base et un brushing adaptés pour Dame</i>	Nbr sem	ECVET	<b>UAA4</b> <i>Réaliser un shampooing, des soins capillaires, une coupe combinée, un brushing adaptés pour Dame et pour Homme ; réaliser un soin de barbe, de moustache et/ou de favoris pour Homme.</i>	Nbr sem	ECVET
	14	20		16	25
	Activités-clés du métier			Activités-clés du métier	
	1. Réaliser des coupes 2. Réaliser des mises en forme temporaires			1. Réaliser des coupes pour hommes et pour dames 2. Réaliser des mises en forme temporaires pour hommes et dames 6. Réaliser les soins barbe, moustache et favoris	
<b>UAA2</b> <i>Réaliser un shampooing, des soins spécifiques, une permanente, un défrisage (lissage durable) et un touching adaptés pour Dame et pour Homme.</i>	Nbr sem	ECVET	<b>UAA5</b> <i>Réaliser un shampooing, des soins spécifiques, une coloration ou une décoloration (mèches) d'oxydation adaptés pour Dame et pour Homme.</i>	Nbr sem	ECVET
	12	18		12	25
	Activités-clés du métier			Activités-clés du métier	
	3. Réaliser des mises en forme de longue durée pour hommes et pour dames 2. Réaliser des mises en forme temporaires pour hommes et dames			4. Réaliser des colorations complètes ou de mèches pour hommes et pour dames 5. Réaliser des décolorations complètes ou de mèches pour hommes et pour dames	
<b>UAA3</b> <i>Réaliser un shampooing, des soins spécifiques, une coloration (semi-permanente ou ton sur ton) et une mise en plis (pincés et rouleaux) adaptés pour Dame et pour Homme.</i>	Nbr sem	ECVET	<b>UAA6</b> <i>Réaliser une coiffure de circonstances adaptée pour Dame et pour Homme.</i>	Nbr sem	ECVET
	10	12		8	20
	Activités-clés du métier			Activités-clés du métier	
	4. Réaliser des colorations complètes ou de mèches pour hommes et pour dames 2. Réaliser des mises en forme temporaires pour hommes et dames			7. Réaliser des coiffures de circonstances pour hommes et pour dames	
<b>Remarque :</b> En 5 <sup>ème</sup> année, les UAA 2 et 3 peuvent être interverties En 6 <sup>ème</sup> année, les UAA 4, 5 et 6 peuvent être interverties					

**CPU Passport:** collection of units obtained by the student during the learning pathway. The objective is to integrate the CPU passport inside the Europass

# First concrete results: new opportunities for the citizens (learners and workers)

School base or workload vocational secondary education

First implementation of the CPU device

Arthur leaves school without full qualification but with a CPU passport

## Labour market

The CPU passport facilitates the recognition of the vocational competences

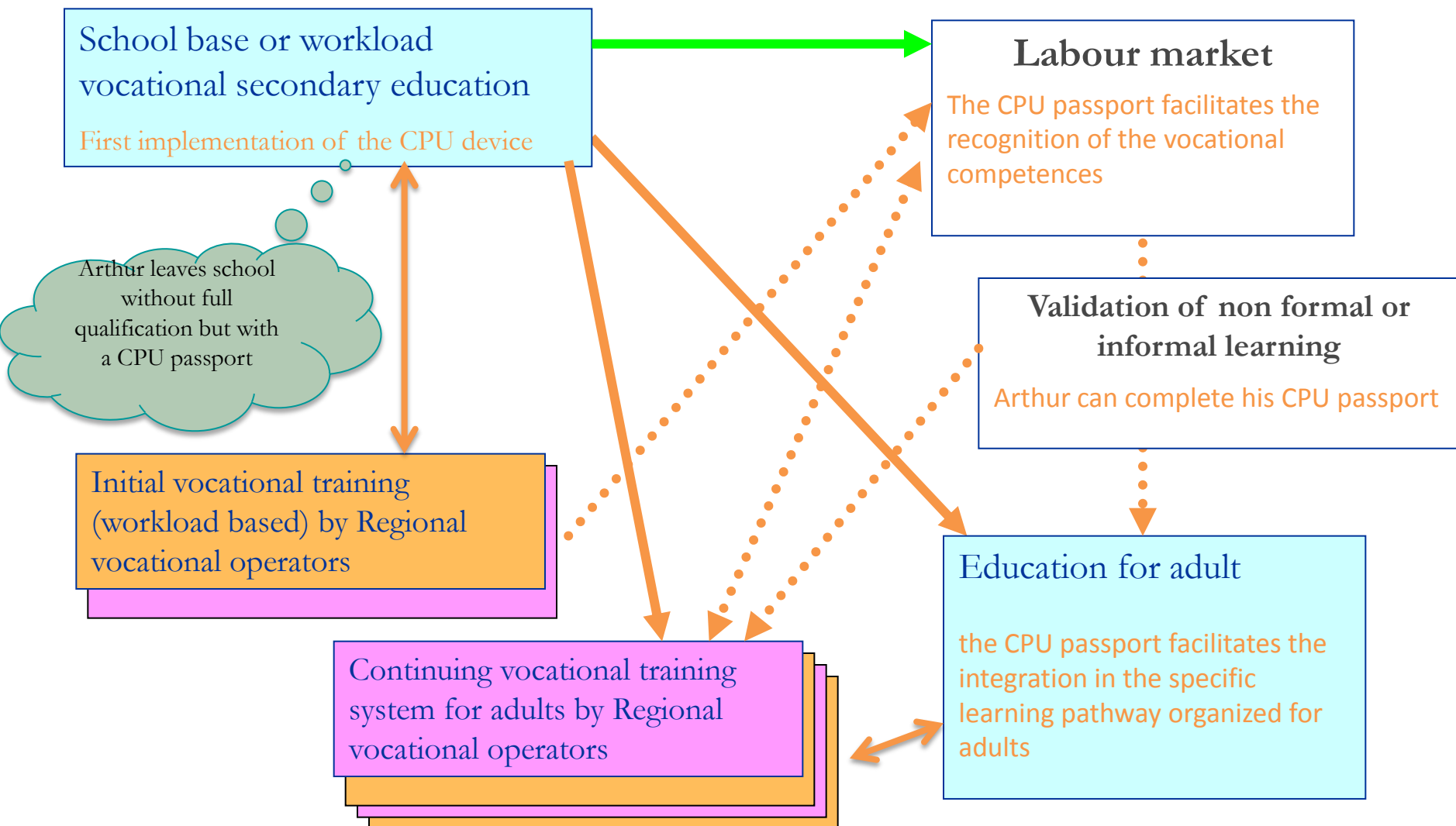
## Education for adult

the CPU passport facilitates the integration in the specific learning pathway organized for adults

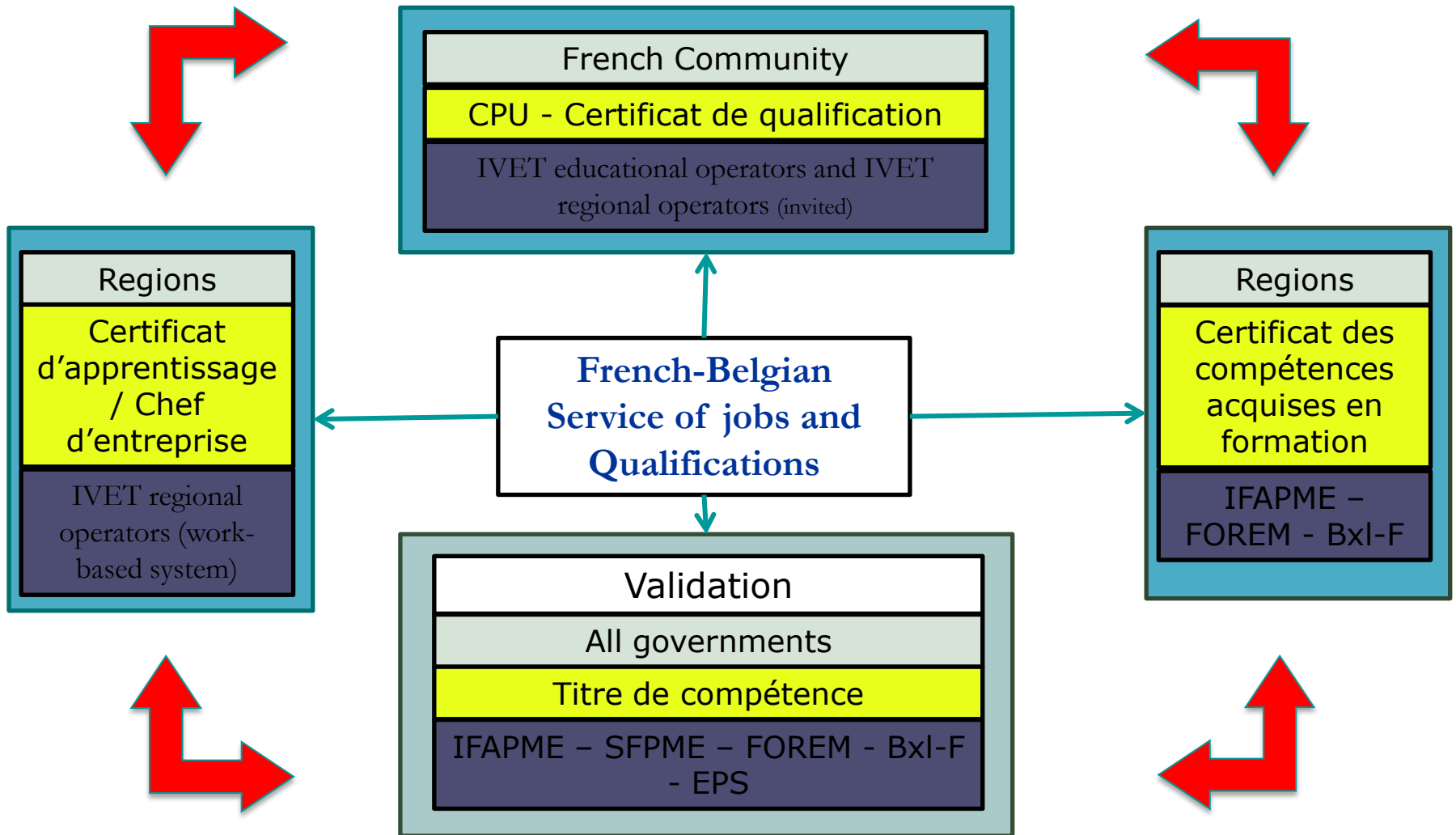
**New possibilities to obtain easier a full qualification!**



# Concrete results for tomorrow: a LLL perspective



# Initiatives for the implementation of ECVET



# A qualification recognized on the labour market - A question of confidence with the professional sectors

Extract from the exploratory study for development of communication media on ECVET for the business world



ecvet  
Belgian team  
08.01.14

EAQEA  
European Association  
of Quality Assurance  
in Tertiary Education

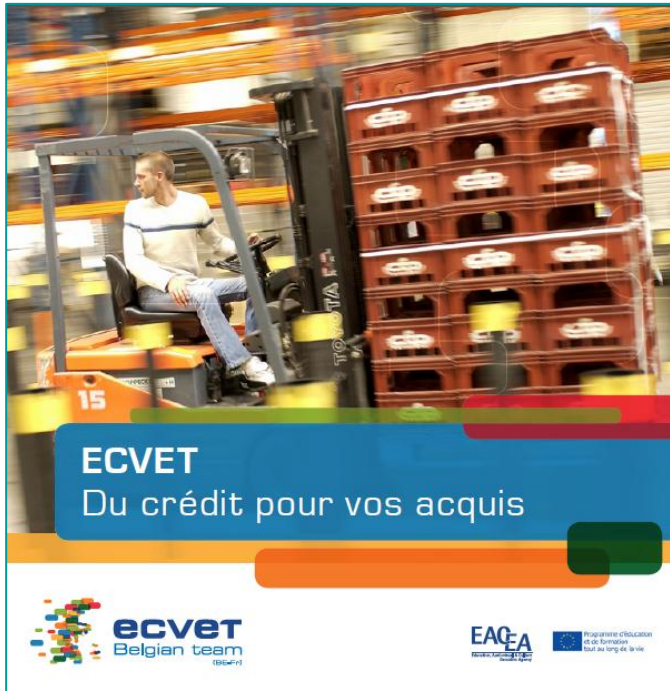
March 2014

An experience with the automotive sector during the first implementation of the CPU device

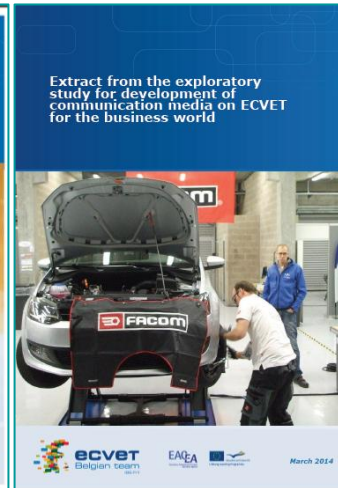
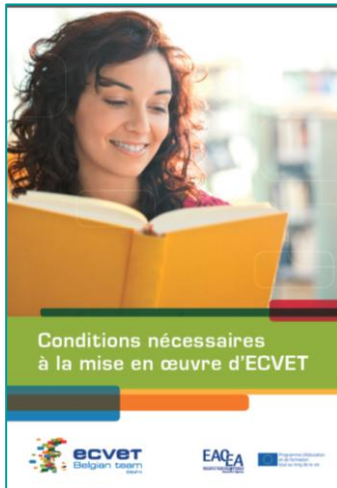
Each student can get a double qualification

- To increase the quality assurance in the assessment process
- To increase the relationship between school and the professional sector
- To provide "tailored" training to teachers





Replace l'implémentation d'ECVET parmi les autres outils et principes de LLL. Propose des recommandations construites sur la base de l'expertise accumulée du team.



<http://www.aef-europe.be/index.php?Rub=ecvet>  
[ecvet@aef-europe.be](mailto:ecvet@aef-europe.be)